

Estándares para la Educación Básica

Etapa Piloto



Instrumento Uno

Docentes y Asesores técnico-pedagógicos.

HISTORIA Y GEOGRAFÍA Primer Ciclo (1º y 2º Grados de Primaria)

Presentación

El presente material forma parte de una serie de documentos que se ponen a su consideración para conocer diversas opiniones y sugerencias relacionadas con los estándares de desempeño curricular.

La metodología consiste en presentar los estándares con sus respectivos niveles de logro y evidencias de aprendizaje, con el objeto de obtener su opinión, su valoración y contribuir con ello, al mejoramiento de la práctica docente.

Para la valoración de los estándares de desempeño, se ha tomado en cuenta la estructura de la asignatura contenida en el plan de estudios oficial. Así mismo, cada estándar propuesto contiene una serie de niveles que se espera el alumno alcance al concluir el ciclo al cual se hace referencia.

Como un elemento complementario para la mejor valoración de los estándares, se le proporciona otro cuadernillo con la información correspondiente a la asignatura del ciclo educativo de su interés.

Como puede observarse, el objetivo principal de esta actividad es conocer los puntos de vista de cada uno de los involucrados en el proceso educativo (Docentes, Directores y Supervisores).

En este cuadernillo usted podrá calificar los estándares propuestos, sus niveles de desempeño y las evidencias para calificar si el desempeño mencionado ha sido logrado. En la página tres se muestra un ejemplo de cómo verter las calificaciones proporcionadas

Para la formulación de los estándares y evidencias de aprendizaje de Historia y Geografía se ha tomado como base la propuesta de Plan de Estudios 2009 y el Plan y Programas de

Estudio para Educación Secundaria (ACUERDO número 384 de la SEP).

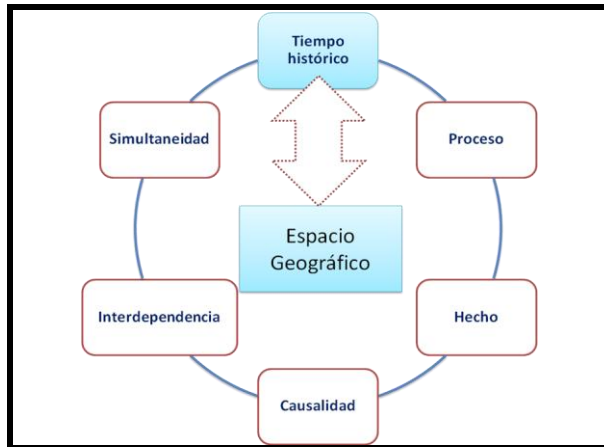
Se busca apegarse estrictamente a la dosificación de contenidos, enfoque y sugerencias didácticas.

Con el estudio de la geografía en pretende que los alumnos comprendan la organización y transformación del lugar donde viven, mediante el análisis de los procesos geográficos que en él se suscitan.

Igualmente, que reconozcan su dinámica desde una perspectiva temporal, a partir de la interacción de los componentes naturales, sociales y económicos que estructuran el espacio geográfico, en las escalas local, estatal, nacional y mundial en que se manifiestan.

Para el caso de historia se busca que los alumnos desarrollen nociones y habilidades para la comprensión de sucesos y procesos históricos para que puedan explicar la manera en que la localidad, la entidad, el país y el mundo se transforman; desarrollen habilidades para el manejo de información histórica, se reconozcan como sujetos capaces de actuar con conciencia y responsabilidad social y aprendan a valorar y respetar al patrimonio cultural y a los recursos naturales.

Consideramos necesario relacionar los estándares de Historia y Geografía, ya que, en sentido estricto, ambas asignaturas comparten propósitos y son complementarias para lograr el perfil de egreso de la educación básica.



El concepto clave de “Espacio Geográfico” se relaciona plenamente con el de tiempo histórico y sus implicaciones.

Por otra parte, ambas asignaturas centran su atención en México, de tal forma que la historia y geografía del mundo sirven para apuntalar la comprensión de la realidad nacional. También la gradación de los contenidos va del individuo al mundo.

Tales elementos hubieron ser considerados para dar unidad a las asignaturas al elaborar los estándares y reforzar así el aprendizaje de cada área en particular.

La mecánica de trabajo, en cuanto a la valoración, consiste en la entrega del presente cuaderno de trabajo por parte de un aplicador que se presentará al inicio de la semana en el plantel asignado y solicitará la devolución del mismo al concluir la actividad relacionada a más tardar el último día de la semana laboral. Esto permitirá que usted cuente con el tiempo suficiente para meditar y valorar el material de forma íntegra.

Aclaratoria

Con la finalidad de evitar fallas en la comunicación de la valoración por usted vertida, en este estudio proponemos las

siguientes definiciones de los conceptos que se utilizan en el instrumento:

- **Relevante:** entendido como un enunciado o idea que sea considerada con alto grado de importancia para el desarrollo de las habilidades, destrezas y conocimientos en el área en cuestión. Esta categoría se aplicará tanto para el estándar, como para los niveles descritos y las evidencias de aprendizaje.
- **Pertinente:** se concibe como una idea que guarda correspondencia directa, sin contradecir o confundir la idea central a la que va dirigida.
- **Claridad:** se refiere a la fácil comprensión de una idea propuesta.
- **Suficiencia:** Esta categoría se aplicará cuando el contenido descrito por el estándar quede totalmente incluido en los niveles de logro señalados o bien cuando las evidencias de aprendizaje satisfagan lo requerido por los niveles. Si considera que la suficiencia no se alcanza en algún caso, le agradeceremos que, aparte de señalar que no se cumple, nos indique en qué sentido está la insuficiencia o bien con qué elementos se lograría, en el espacio de observaciones.

Toda opinión es relevante en virtud de que forma parte de un contexto particular al cual estamos comprometidos en este estudio, ya que se están considerando todos las modalidades y espacios en que se desarrolla la enseñanza básica en nuestro país.

A continuación se muestra un ejemplo del llenado de los documentos. Se recomienda utilizar bolígrafo de tinta negra o azul.

ESTÁNDARES DE MATEMÁTICAS
Área: NÚMEROS Y OPERACIONES
Sub área 1: NATURALES, ENTEROS, DECIMALES Y FRACCIONES

ESTANDAR 1: Comprender u utilizar los diferentes significados de los números racionales, sus representaciones y las relaciones entre ellos en diversos contextos.

Elija una opción para cada ámbito

	SI	NO
Relevante	X	<input type="checkbox"/>
Pertinente	<input type="checkbox"/>	X
Claro	X	<input type="checkbox"/>

Niveles	Evidencias de aprendizaje	Valoración	Suficiencia ¿Las evidencias de aprendizaje son suficientes para el logro del estándar?												
NIV. Interprete y cuantifique situaciones del mundo real a través de diferentes representaciones y analice la pertinencia del resultado.	Realiza operaciones matemáticas que lleven a la conclusión del coste en dinero de la contaminación o los impactos.	<table border="1"> <tr> <td></td> <td>SI</td> <td>NO</td> </tr> <tr> <td>Relevante</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Pertinente</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Claro</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> </table>		SI	NO	Relevante	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Pertinente	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Claro	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO
		SI	NO												
Relevante	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>													
Pertinente	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>													
Claro	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>													
Realiza cálculos matemáticos que informan cuantitativamente de las propiedades de materiales, herramientas y máquinas.	<table border="1"> <tr> <td></td> <td>SI</td> <td>NO</td> </tr> <tr> <td>Relevante</td> <td>X</td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Pertinente</td> <td>X</td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Claro</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>X</td> </tr> </table>		SI	NO	Relevante	X	<input type="checkbox"/>	Pertinente	X	<input type="checkbox"/>	Claro	<input type="checkbox"/>	X	Evalúe la suficiencia según las evidencias de aprendizaje propuestas	
	SI	NO													
Relevante	X	<input type="checkbox"/>													
Pertinente	X	<input type="checkbox"/>													
Claro	<input type="checkbox"/>	X													

Señale una opción para valorar el nivel de logro académico

OBSERVACIONES

GENERALES. _____

ESTANDARES DE DESEMPEÑO PARA LAS ASIGNATURAS DE HISTORIA Y GEOGRAFÍA EN LA EDUCACIÓN PRIMARIA
Primer Ciclo (1º y 2º grados)
Estándares de Historia en Educación Básica

Estándar	Valoración												
Explicar y valorar las acciones y formas de pensar de personajes del pasado tomando en cuenta el tiempo y las circunstancias en las que vivieron	<table> <tr> <td></td> <td>SI</td> <td>NO</td> </tr> <tr> <td>Relevante</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Pertinente</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Claro</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> </table>		SI	NO	Relevante	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Pertinente	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Claro	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	SI	NO											
Relevante	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>											
Pertinente	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>											
Claro	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>											
Identificar los periodos de la Historia de México a partir de algunas de sus principales características	<table> <tr> <td></td> <td>SI</td> <td>NO</td> </tr> <tr> <td>Relevante</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Pertinente</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Claro</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> </table>		SI	NO	Relevante	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Pertinente	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Claro	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	SI	NO											
Relevante	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>											
Pertinente	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>											
Claro	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>											
Identificar los periodos de la Historia Universal a partir de algunas de sus principales características	<table> <tr> <td></td> <td>SI</td> <td>NO</td> </tr> <tr> <td>Relevante</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Pertinente</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Claro</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> </table>		SI	NO	Relevante	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Pertinente	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Claro	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	SI	NO											
Relevante	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>											
Pertinente	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>											
Claro	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>											
Establecer influencias entre hechos y procesos de la Historia Universal en la Historia de México e Identificar la simultaneidad entre acontecimientos y procesos de la historia de México y la Historia Universal	<table> <tr> <td></td> <td>SI</td> <td>NO</td> </tr> <tr> <td>Relevante</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Pertinente</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Claro</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> </table>		SI	NO	Relevante	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Pertinente	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Claro	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	SI	NO											
Relevante	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>											
Pertinente	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>											
Claro	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>											
Identifica algunas formas de pensar y actuar de los principales personajes de la historia de México y los ubica en el tiempo y espacio histórico en que vivieron	<table> <tr> <td></td> <td>SI</td> <td>NO</td> </tr> <tr> <td>Relevante</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Pertinente</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Claro</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> </table>		SI	NO	Relevante	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Pertinente	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Claro	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	SI	NO											
Relevante	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>											
Pertinente	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>											
Claro	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>											

OBSERVACIONES

GENERALES. _____

Estándar	Valoración	
Reconocer la interrelación de los sucesos históricos dentro de un proceso general de cambio	SI <input type="checkbox"/> Relevante <input type="checkbox"/> Pertinente <input type="checkbox"/> Claro <input type="checkbox"/>	NO <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Comprender y valorar la diversidad cultural dentro del proceso histórico	SI <input type="checkbox"/> Relevante <input type="checkbox"/> Pertinente <input type="checkbox"/> Claro <input type="checkbox"/>	NO <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

OBSERVACIONES

GENERALES. _____

**Niveles de logro para alcanzar los estándares de Historia de México
NIVEL III**

Niveles	Valoración	Suficiencia ¿Los niveles propuestos son suficientes para el logro del estándar?												
<p>NIII. Explica, con sus propias palabras, el aporte para la historia de México de los siguientes personajes: Miguel Hidalgo, Benito Juárez, Francisco I Madero y Lázaro Cárdenas.</p>	<p>Valoración del nivel:</p> <table border="1"> <tr> <td></td> <td>SI</td> <td>NO</td> </tr> <tr> <td>Relevante</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Pertinente</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Claro</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> </table>		SI	NO	Relevante	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Pertinente	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Claro	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<p><input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO</p>
	SI	NO												
Relevante	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>												
Pertinente	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>												
Claro	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>												
<p>NIII Reconoce la importancia de los siguientes hechos históricos</p>	<p>Valoración del nivel:</p> <table border="1"> <tr> <td></td> <td>SI</td> <td>NO</td> </tr> <tr> <td>Relevante</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Pertinente</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Claro</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> </table>		SI	NO	Relevante	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Pertinente	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Claro	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<p><input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO</p>
	SI	NO												
Relevante	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>												
Pertinente	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>												
Claro	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>												

OBSERVACIONES

GENERALES. _____

Niveles	Valoración	Suficiencia ¿Los niveles propuestos son suficientes para el logro del estándar?
NIII Lucha por la Independencia, Reforma Liberal; Revolución Mexicana, Nacionalización del Petróleo.	Valoración del nivel: Relevante <input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO Pertinente <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Claro <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO
NIII Explica la importancia de los símbolos patrios	Valoración del nivel: Relevante <input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO Pertinente <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Claro <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO
NIII. Identificar los hechos históricos que han influido en los cambios de su comunidad	Valoración del nivel: Relevante <input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO Pertinente <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Claro <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO
NIII. Narra cómo eran las costumbres familiares en tiempos de sus abuelos e identifica los principales cambios que han tenido	Valoración del nivel: Relevante <input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO Pertinente <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Claro <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO

OBSERVACIONES

GENERALES. _____

Niveles	Valoración	Suficiencia ¿Los niveles propuestos son suficientes para el logro del estándar?												
NIII. Ilustra los cambios que han tenido con el tiempo los juegos y juguetes infantiles	Valoración del nivel: <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td></td> <td style="text-align: center;">SI</td> <td style="text-align: center;">NO</td> </tr> <tr> <td>Relevante</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Pertinente</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Claro</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> </table>		SI	NO	Relevante	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Pertinente	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Claro	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO
	SI	NO												
Relevante	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>												
Pertinente	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>												
Claro	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>												
NIII. Identifica las fuentes de información histórica de las que se dispone actualmente	Valoración del nivel: <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td></td> <td style="text-align: center;">SI</td> <td style="text-align: center;">NO</td> </tr> <tr> <td>Relevante</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Pertinente</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Claro</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> </table>		SI	NO	Relevante	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Pertinente	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Claro	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO
	SI	NO												
Relevante	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>												
Pertinente	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>												
Claro	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>												

OBSERVACIONES

GENERALES. _____

NIVEL II

Niveles	Valoración	Suficiencia ¿Los niveles propuestos son suficientes para el logro del estándar?
NII Identifica la situación del campo que provocó la participación de los campesinos en la Revolución Mexicana..	Valoración del nivel: Relevante <input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO Pertinente <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Claro <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO
NII Reconoce la participación popular en la Expropiación de la Industria Petrolera	Valoración del nivel: Relevante <input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO Pertinente <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Claro <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO
NII Reconoce en el marco de qué hecho histórico se dio la defensa del Castillo de Chapultepec por los cadetes del Colegio Militar.	Valoración del nivel: Relevante <input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO Pertinente <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Claro <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO

OBSERVACIONES

GENERALES. _____

Niveles	Valoración	Suficiencia ¿Los niveles propuestos son suficientes para el logro del estándar?
NII Identifica los cambios que han experimentado los símbolos patrios	Valoración del nivel: Relevante <input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO Pertinente <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Claro <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO
NII. Reconoce la importancia de la Constitución de 1917 para nuestra vida diaria	Valoración del nivel: Relevante <input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO Pertinente <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Claro <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO
NII. Identifica las unidades de medición de tiempo y las aplica en construir su historia familiar	Valoración del nivel: Relevante <input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO Pertinente <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Claro <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO

OBSERVACIONES

GENERALES. _____

NIVEL I

Niveles	Valoración	Suficiencia ¿Los niveles propuestos son suficientes para el logro del estándar?
NI Identifica el origen del Escudo y la Bandera Nacional.	Valoración del nivel: Relevante <input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO Pertinente <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Claro <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO
NI Reconoce los hechos históricos en los que participaron los siguientes personajes: Miguel Hidalgo, Benito Juárez, Ignacio Zaragoza, Francisco I Madero, Venustiano Carranza y Lázaro Cárdenas	Valoración del nivel: Relevante <input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO Pertinente <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Claro <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO
NI Asocia el concepto de historia con el de cambio.	Valoración del nivel: Relevante <input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO Pertinente <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Claro <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO

OBSERVACIONES

GENERALES. _____

Niveles	Valoración	Suficiencia ¿Los niveles propuestos son suficientes para el logro del estándar?
NI Identifica las unidades de medición de tiempo.	Valoración del nivel: Relevante SI NO <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Pertinente <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Claro <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO
NI. Reconoce que las costumbres y tradiciones cambian con el tiempo.	Valoración del nivel: Relevante SI NO <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Pertinente <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Claro <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO

OBSERVACIONES

GENERALES. _____

Valoración de las Evidencias de Aprendizaje de Historia de México

Evidencia	Valoración	Suficiencia ¿Las evidencias de aprendizaje son suficientes para el logro del estándar?												
Exponer la importancia histórica de Benito Juárez, dando respuesta a preguntas como: ¿En qué periodo histórico participó? ¿Por qué es importante recordarlo?	<table border="1"> <tr> <td></td> <td>SI</td> <td>NO</td> </tr> <tr> <td>Relevante</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Pertinente</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Claro</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> </table>		SI	NO	Relevante	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Pertinente	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Claro	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO
	SI	NO												
Relevante	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>												
Pertinente	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>												
Claro	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>												
Explicar la importancia de la Reforma Liberal del siglo XIX, destacando las libertades adquiridas gracias a ella	<table border="1"> <tr> <td></td> <td>SI</td> <td>NO</td> </tr> <tr> <td>Relevante</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Pertinente</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Claro</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> </table>		SI	NO	Relevante	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Pertinente	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Claro	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO
	SI	NO												
Relevante	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>												
Pertinente	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>												
Claro	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>												
Narrar como fue la expropiación petrolera	<table border="1"> <tr> <td></td> <td>SI</td> <td>NO</td> </tr> <tr> <td>Relevante</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Pertinente</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Claro</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> </table>		SI	NO	Relevante	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Pertinente	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Claro	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO
	SI	NO												
Relevante	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>												
Pertinente	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>												
Claro	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>												

OBSERVACIONES

GENERALES. _____

Evidencia	Valoración	Suficiencia ¿Las evidencias de aprendizaje son suficientes para el logro del estándar?												
Dado un conjunto de derechos, identificar los que fueron fruto de la Revolución Mexicana	<table border="1"> <tr> <td></td> <td>SI</td> <td>NO</td> </tr> <tr> <td>Relevante</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Pertinente</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Claro</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> </table>		SI	NO	Relevante	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Pertinente	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Claro	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO
	SI	NO												
Relevante	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>												
Pertinente	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>												
Claro	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>												
Escribir un párrafo respondiendo la pregunta: ¿Por qué debemos respetar nuestra bandera?	<table border="1"> <tr> <td></td> <td>SI</td> <td>NO</td> </tr> <tr> <td>Relevante</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Pertinente</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Claro</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> </table>		SI	NO	Relevante	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Pertinente	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Claro	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO
	SI	NO												
Relevante	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>												
Pertinente	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>												
Claro	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>												
Explicar qué actitud debe tenerse cuando se ejecute el Himno Nacional	<table border="1"> <tr> <td></td> <td>SI</td> <td>NO</td> </tr> <tr> <td>Relevante</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Pertinente</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Claro</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> </table>		SI	NO	Relevante	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Pertinente	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Claro	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO
	SI	NO												
Relevante	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>												
Pertinente	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>												
Claro	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>												

OBSERVACIONES

GENERALES. _____

Evidencia	Valoración	Suficiencia ¿Las evidencias de aprendizaje son suficientes para el logro del estándar?												
Describir los cambios que ha tenido su comunidad, relacionándolos con hechos históricos	<table border="1"> <tr> <td></td> <td>SI</td> <td>NO</td> </tr> <tr> <td>Relevante</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Pertinente</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Claro</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> </table>		SI	NO	Relevante	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Pertinente	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Claro	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO
	SI	NO												
Relevante	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>												
Pertinente	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>												
Claro	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>												
Comparar las costumbres de su familia con las de otras familias	<table border="1"> <tr> <td></td> <td>SI</td> <td>NO</td> </tr> <tr> <td>Relevante</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Pertinente</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Claro</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> </table>		SI	NO	Relevante	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Pertinente	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Claro	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO
	SI	NO												
Relevante	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>												
Pertinente	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>												
Claro	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>												
Con base en testimonios obtenidos de personas mayores, relatar los principales cambios en las costumbres familiares	<table border="1"> <tr> <td></td> <td>SI</td> <td>NO</td> </tr> <tr> <td>Relevante</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Pertinente</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Claro</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> </table>		SI	NO	Relevante	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Pertinente	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Claro	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO
	SI	NO												
Relevante	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>												
Pertinente	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>												
Claro	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>												

OBSERVACIONES

GENERALES. _____

Evidencia	Valoración	Suficiencia ¿Las evidencias de aprendizaje son suficientes para el logro del estándar?												
Dado un conjunto de ilustraciones de juguetes, las ordenara cronológicamente	<table border="1"> <tr> <td></td> <td>SI</td> <td>NO</td> </tr> <tr> <td>Relevante</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Pertinente</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Claro</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> </table>		SI	NO	Relevante	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Pertinente	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Claro	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO
	SI	NO												
Relevante	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>												
Pertinente	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>												
Claro	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>												
Narrar a qué jugaban los niños cuando no existía la televisión	<table border="1"> <tr> <td></td> <td>SI</td> <td>NO</td> </tr> <tr> <td>Relevante</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Pertinente</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Claro</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> </table>		SI	NO	Relevante	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Pertinente	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Claro	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO
	SI	NO												
Relevante	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>												
Pertinente	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>												
Claro	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>												
Responder a preguntas como las siguientes: <ul style="list-style-type: none"> ¿Dónde puedo encontrar información sobre cómo era la vida en México en la época de Benito Juárez? 	<table border="1"> <tr> <td></td> <td>SI</td> <td>NO</td> </tr> <tr> <td>Relevante</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Pertinente</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Claro</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> </table>		SI	NO	Relevante	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Pertinente	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Claro	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO
	SI	NO												
Relevante	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>												
Pertinente	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>												
Claro	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>												

OBSERVACIONES

GENERALES. _____

Evidencia	Valoración	Suficiencia ¿Las evidencias de aprendizaje son suficientes para el logro del estándar?												
Relatar cómo vivían los campesinos en las haciendas porfiristas	<table border="1"> <tr> <td></td> <td>SI</td> <td>NO</td> </tr> <tr> <td>Relevante</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Pertinente</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Claro</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> </table>		SI	NO	Relevante	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Pertinente	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Claro	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO
	SI	NO												
Relevante	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>												
Pertinente	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>												
Claro	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>												
Relatar cómo fue la respuesta popular a la nacionalización de la Industria Petrolera	<table border="1"> <tr> <td></td> <td>SI</td> <td>NO</td> </tr> <tr> <td>Relevante</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Pertinente</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Claro</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> </table>		SI	NO	Relevante	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Pertinente	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Claro	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO
	SI	NO												
Relevante	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>												
Pertinente	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>												
Claro	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>												
Identificar el conflicto militar en el que se dio la defensa del Castillo de Chapultepec	<table border="1"> <tr> <td></td> <td>SI</td> <td>NO</td> </tr> <tr> <td>Relevante</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Pertinente</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Claro</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> </table>		SI	NO	Relevante	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Pertinente	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Claro	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO
	SI	NO												
Relevante	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>												
Pertinente	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>												
Claro	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>												

OBSERVACIONES

GENERALES. _____

Evidencia	Valoración	Suficiencia ¿Las evidencias de aprendizaje son suficientes para el logro del estándar?												
Dado un conjunto de banderas de México, las ordenará cronológicamente.	<table border="1"> <tr> <td></td> <td>SI</td> <td>NO</td> </tr> <tr> <td>Relevante</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Pertinente</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Claro</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> </table>		SI	NO	Relevante	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Pertinente	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Claro	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO
	SI	NO												
Relevante	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>												
Pertinente	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>												
Claro	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>												
Asociar los colores de la bandera con su significado	<table border="1"> <tr> <td></td> <td>SI</td> <td>NO</td> </tr> <tr> <td>Relevante</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Pertinente</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Claro</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> </table>		SI	NO	Relevante	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Pertinente	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Claro	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO
	SI	NO												
Relevante	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>												
Pertinente	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>												
Claro	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>												
Enumerar los derechos sociales consagrados en la Constitución de 1917	<table border="1"> <tr> <td></td> <td>SI</td> <td>NO</td> </tr> <tr> <td>Relevante</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Pertinente</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Claro</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> </table>		SI	NO	Relevante	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Pertinente	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Claro	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO
	SI	NO												
Relevante	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>												
Pertinente	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>												
Claro	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>												
Responder preguntas como las siguientes: <ul style="list-style-type: none"> ○ ¿Hace cuántas décadas nació tu papá? ○ ¿Hace cuántos siglos inició la lucha por la Independencia de México? 	<table border="1"> <tr> <td></td> <td>SI</td> <td>NO</td> </tr> <tr> <td>Relevante</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Pertinente</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Claro</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> </table>		SI	NO	Relevante	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Pertinente	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Claro	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO
	SI	NO												
Relevante	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>												
Pertinente	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>												
Claro	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>												

OBSERVACIONES

GENERALES. _____

Evidencia	Valoración	Suficiencia ¿Las evidencias de aprendizaje son suficientes para el logro del estándar?												
Asociar el surgimiento de la Bandera Nacional con la consumación de la Independencia de México	<table border="1"> <tr> <td></td> <td>SI</td> <td>NO</td> </tr> <tr> <td>Relevante</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Pertinente</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Claro</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> </table>		SI	NO	Relevante	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Pertinente	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Claro	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO
	SI	NO												
Relevante	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>												
Pertinente	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>												
Claro	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>												
Identificar el origen del Escudo Nacional.	<table border="1"> <tr> <td></td> <td>SI</td> <td>NO</td> </tr> <tr> <td>Relevante</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Pertinente</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Claro</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> </table>		SI	NO	Relevante	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Pertinente	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Claro	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO
	SI	NO												
Relevante	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>												
Pertinente	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>												
Claro	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>												
Reconocer en cuál hecho de la historia de México participó Venustiano Carranza.	<table border="1"> <tr> <td></td> <td>SI</td> <td>NO</td> </tr> <tr> <td>Relevante</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Pertinente</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Claro</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> </table>		SI	NO	Relevante	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Pertinente	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Claro	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO
	SI	NO												
Relevante	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>												
Pertinente	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>												
Claro	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>												

OBSERVACIONES

GENERALES. _____

Evidencia	Valoración	Suficiencia ¿Las evidencias de aprendizaje son suficientes para el logro del estándar?												
Dado un conjunto de imágenes, identificar la que corresponde a la vida de Francisco I Madero	<table border="1"> <tr> <td></td> <td>SI</td> <td>NO</td> </tr> <tr> <td>Relevante</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Pertinente</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Claro</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> </table>		SI	NO	Relevante	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Pertinente	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Claro	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO
	SI	NO												
Relevante	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>												
Pertinente	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>												
Claro	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>												
Contar su autobiografía haciendo énfasis en los cambios físicos que ha presentado	<table border="1"> <tr> <td></td> <td>SI</td> <td>NO</td> </tr> <tr> <td>Relevante</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Pertinente</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Claro</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> </table>		SI	NO	Relevante	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Pertinente	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Claro	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO
	SI	NO												
Relevante	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>												
Pertinente	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>												
Claro	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>												
Seleccionar la unidad de medida de tiempo más adecuada para estimar la duración de un hecho histórico	<table border="1"> <tr> <td></td> <td>SI</td> <td>NO</td> </tr> <tr> <td>Relevante</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Pertinente</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Claro</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> </table>		SI	NO	Relevante	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Pertinente	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Claro	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO
	SI	NO												
Relevante	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>												
Pertinente	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>												
Claro	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>												

OBSERVACIONES

GENERALES. _____

Evidencia	Valoración	Suficiencia ¿Las evidencias de aprendizaje son suficientes para el logro del estándar?												
Relatar cómo se celebraba antes el día de muertos y cómo se celebra actualmente	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>SI</th> <th>NO</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Relevante</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Pertinente</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Claro</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> </tbody> </table>		SI	NO	Relevante	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Pertinente	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Claro	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO
	SI	NO												
Relevante	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>												
Pertinente	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>												
Claro	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>												

OBSERVACIONES

GENERALES. _____

Estándares de Geografía en Educación Básica

Estándar	Valoración												
<p>Asumir una actitud consciente de las transformaciones del espacio geográfico</p>	<table> <tr> <td></td> <td style="text-align: center;">SI</td> <td style="text-align: center;">NO</td> </tr> <tr> <td>Relevante</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Pertinente</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Claro</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> </table>		SI	NO	Relevante	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Pertinente	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Claro	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	SI	NO											
Relevante	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>											
Pertinente	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>											
Claro	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>											
<p>Relacionar las condiciones naturales del ambiente con las acciones de los grupos humanos para analizar las principales zonas con problemas ambientales en México</p>	<table> <tr> <td></td> <td style="text-align: center;">SI</td> <td style="text-align: center;">NO</td> </tr> <tr> <td>Relevante</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Pertinente</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Claro</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> </table>		SI	NO	Relevante	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Pertinente	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Claro	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	SI	NO											
Relevante	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>											
Pertinente	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>											
Claro	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>											
<p>Analizar las condiciones naturales y sociales que inciden en la vulnerabilidad de la población ante diversos factores de riesgo</p>	<table> <tr> <td></td> <td style="text-align: center;">SI</td> <td style="text-align: center;">NO</td> </tr> <tr> <td>Relevante</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Pertinente</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Claro</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> </table>		SI	NO	Relevante	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Pertinente	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Claro	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	SI	NO											
Relevante	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>											
Pertinente	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>											
Claro	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>											
<p>Diferenciar los tipos de riesgos para los asentamientos humanos y analizar las condiciones naturales y sociales que inciden en la vulnerabilidad de la población ante diversos factores de riesgo</p>	<table> <tr> <td></td> <td style="text-align: center;">SI</td> <td style="text-align: center;">NO</td> </tr> <tr> <td>Relevante</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Pertinente</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Claro</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> </table>		SI	NO	Relevante	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Pertinente	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Claro	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	SI	NO											
Relevante	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>											
Pertinente	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>											
Claro	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>											

OBSERVACIONES

GENERALES. _____

Estándar	Valoración												
Analizar el crecimiento de la población en el mundo y en las entidades del país así como la composición de la población mundial y nacional por edad y sexo	<table border="0"> <tr> <td></td> <td style="text-align: center;">SI</td> <td style="text-align: center;">NO</td> </tr> <tr> <td>Relevante</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Pertinente</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Claro</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> </table>		SI	NO	Relevante	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Pertinente	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Claro	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	SI	NO											
Relevante	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>											
Pertinente	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>											
Claro	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>											
Interpretar la distribución geográfica de la población mundial y nacional y analizar la población absoluta y relativa de diversos países y de México	<table border="0"> <tr> <td></td> <td style="text-align: center;">SI</td> <td style="text-align: center;">NO</td> </tr> <tr> <td>Relevante</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Pertinente</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Claro</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> </table>		SI	NO	Relevante	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Pertinente	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Claro	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	SI	NO											
Relevante	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>											
Pertinente	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>											
Claro	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>											
Explicar las pirámides de población de diferentes países con diversas condiciones económicas y relacionar la composición demográfica con sus implicaciones sociales y económicas	<table border="0"> <tr> <td></td> <td style="text-align: center;">SI</td> <td style="text-align: center;">NO</td> </tr> <tr> <td>Relevante</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Pertinente</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Claro</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> </table>		SI	NO	Relevante	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Pertinente	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Claro	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	SI	NO											
Relevante	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>											
Pertinente	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>											
Claro	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>											
Relacionar la concentración y dispersión de la población con los problemas sociales y económicos de las ciudades y de los ambientes rurales	<table border="0"> <tr> <td></td> <td style="text-align: center;">SI</td> <td style="text-align: center;">NO</td> </tr> <tr> <td>Relevante</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Pertinente</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Claro</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> </table>		SI	NO	Relevante	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Pertinente	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Claro	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	SI	NO											
Relevante	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>											
Pertinente	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>											
Claro	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>											
Analiza las causas de la migración en México e interpretar sus implicaciones sociales y económicas	<table border="0"> <tr> <td></td> <td style="text-align: center;">SI</td> <td style="text-align: center;">NO</td> </tr> <tr> <td>Relevante</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Pertinente</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Claro</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> </table>		SI	NO	Relevante	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Pertinente	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Claro	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	SI	NO											
Relevante	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>											
Pertinente	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>											
Claro	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>											
Explicar las redes de comunicación y transportes en el mundo y en México	<table border="0"> <tr> <td></td> <td style="text-align: center;">SI</td> <td style="text-align: center;">NO</td> </tr> <tr> <td>Relevante</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Pertinente</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Claro</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> </table>		SI	NO	Relevante	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Pertinente	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Claro	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	SI	NO											
Relevante	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>											
Pertinente	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>											
Claro	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>											

OBSERVACIONES

GENERALES. _____

Estándar	Valoración	
Interpretar los datos del Producto Interno Bruto (PIB) Nacional	SI <input type="checkbox"/>	NO <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Analizar las variables, índices e indicadores del Índice de Desarrollo Humano (IDH) de las entidades federativas del país	SI <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	NO <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

OBSERVACIONES

GENERALES. _____

**Niveles de logro para alcanzar los estándares de Geografía
NIVEL III**

Niveles	Valoración	Suficiencia ¿Los niveles propuestos son suficientes para el logro del estándar?												
NIII. Identifica las características de los paisajes naturales de México.	Valoración del nivel: <table border="0" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td></td> <td style="text-align: center;">SI</td> <td style="text-align: center;">NO</td> </tr> <tr> <td>Relevante</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Pertinente</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Claro</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> </table>		SI	NO	Relevante	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Pertinente	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Claro	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO
	SI	NO												
Relevante	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>												
Pertinente	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>												
Claro	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>												
NIII Propone medidas para cuidar el ambiente de su comunidad	Valoración del nivel: <table border="0" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td></td> <td style="text-align: center;">SI</td> <td style="text-align: center;">NO</td> </tr> <tr> <td>Relevante</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Pertinente</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Claro</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> </table>		SI	NO	Relevante	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Pertinente	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Claro	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO
	SI	NO												
Relevante	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>												
Pertinente	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>												
Claro	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>												
NIII Valora la diversidad natural y cultural de su comunidad.	Valoración del nivel: <table border="0" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td></td> <td style="text-align: center;">SI</td> <td style="text-align: center;">NO</td> </tr> <tr> <td>Relevante</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Pertinente</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Claro</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> </table>		SI	NO	Relevante	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Pertinente	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Claro	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO
	SI	NO												
Relevante	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>												
Pertinente	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>												
Claro	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>												

OBSERVACIONES

GENERALES. _____

Niveles	Valoración	Suficiencia ¿Los niveles propuestos son suficientes para el logro del estándar?
NIII Participa en medidas para prevenir desastres	Valoración del nivel: Relevante <input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO Pertinente <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Claro <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO
NIII. Reconoce la importancia de la cultura de la prevención de desastres	Valoración del nivel: Relevante <input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO Pertinente <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Claro <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO
NIII. Valora la importancia del bienestar social	Valoración del nivel: Relevante <input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO Pertinente <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Claro <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO
NIII. Reconoce el comercio como una actividad importante	Valoración del nivel: Relevante <input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO Pertinente <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Claro <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO

OBSERVACIONES

GENERALES. _____

Niveles	Valoración	Suficiencia ¿Los niveles propuestos son suficientes para el logro del estándar?
NIII. Reconoce diferentes tipos de transporte y su importancia para el intercambio comercial.	Valoración del nivel: Relevante <input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO Pertinente <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Claro <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO
NIII. Explica cómo se obtienen alimentos, ropa, zapatos y otros productos de uso cotidiano	Valoración del nivel: Relevante <input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO Pertinente <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Claro <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO
NIII Distingue las características comunes y las diferencias de vivir en el campo y de la ciudad	Valoración del nivel: Relevante <input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO Pertinente <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Claro <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO
NIII Describe cómo se obtienen los bienes básicos del campo y los distingue de aquellos que se producen en las industrias.	Valoración del nivel: Relevante <input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO Pertinente <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Claro <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO

OBSERVACIONES

GENERALES. _____

NIVEL II

Niveles	Valoración	Suficiencia ¿Los niveles propuestos son suficientes para el logro del estándar?
NII Representa diferentes lugares empleando símbolos.	Valoración del nivel: Relevante SI NO <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Pertinente <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Claro <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO
NII Utiliza los puntos cardinales para orientarse respecto a diferentes lugares	Valoración del nivel: Relevante SI NO <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Pertinente <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Claro <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO
NII Localiza los lugares de riesgo y las zonas de seguridad en casos de emergencia de su comunidad.	Valoración del nivel: Relevante SI NO <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Pertinente <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Claro <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO

OBSERVACIONES

GENERALES. _____

Niveles	Valoración	Suficiencia ¿Los niveles propuestos son suficientes para el logro del estándar?
NII Reconoce la importancia de cuidar y proteger el ambiente.	Valoración del nivel: Relevante <input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO Pertinente <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Claro <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO
NII. Elabora un croquis del lugar donde vive.	Valoración del nivel: Relevante <input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO Pertinente <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Claro <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO
NII. Compara el lugar donde vive con otros	Valoración del nivel: Relevante <input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO Pertinente <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Claro <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO
NII. Identifica las principales montañas, valles y llanuras así como ríos, lagos, lagunas o mares cercanos al lugar donde vive.	Valoración del nivel: Relevante <input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO Pertinente <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Claro <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO

OBSERVACIONES

GENERALES. _____

NIVEL I

Niveles	Valoración	Suficiencia ¿Los niveles propuestos son suficientes para el logro del estándar?
NI Identifica los diferentes tipos de trabajos en el lugar donde viven y los sitios donde se realizan.	Valoración del nivel: Relevante <input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO Pertinente <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Claro <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO
NI Identifica los puntos cardinales y la rosa de los vientos	Valoración del nivel: Relevante <input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO Pertinente <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Claro <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO
NI Distingue los tipos de vivienda en el lugar donde vive.	Valoración del nivel: Relevante <input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO Pertinente <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Claro <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO

OBSERVACIONES

GENERALES. _____

Niveles	Valoración	Suficiencia ¿Los niveles propuestos son suficientes para el logro del estándar?
NI Describe las características de los elementos naturales del lugar donde vive	Valoración del nivel: Relevante <input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO Pertinente <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Claro <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO
NI. Reconoce la importancia del agua, de los bosques y de la fauna de lugares cercanos	Valoración del nivel: Relevante <input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO Pertinente <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Claro <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO
NI. Observa que los elementos de la naturaleza cambian a través del año	Valoración del nivel: Relevante <input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO Pertinente <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Claro <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO
NI. Distingue la vegetación y fauna terrestres de las marinas.	Valoración del nivel: Relevante <input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO Pertinente <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Claro <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO

OBSERVACIONES

GENERALES. _____

Niveles	Valoración	Suficiencia ¿Los niveles propuestos son suficientes para el logro del estándar?												
NI. Valora la importancia de los recursos naturales para las actividades de los seres humanos	Valoración del nivel: <table border="1" data-bbox="863 337 1199 555"> <thead> <tr> <th></th> <th>SI</th> <th>NO</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Relevante</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Pertinente</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Claro</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> </tbody> </table>		SI	NO	Relevante	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Pertinente	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Claro	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO
	SI	NO												
Relevante	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>												
Pertinente	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>												
Claro	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>												

OBSERVACIONES

GENERALES. _____

Valoración de las Evidencias de Aprendizaje de Geografía

Evidencia	Valoración	Suficiencia ¿Las evidencias de aprendizaje son suficientes para el logro del estándar?												
Comparar el lugar donde vive con otros que ha visitado o que conoce por imágenes y narraciones	<table border="1"> <tr> <td></td> <td>SI</td> <td>NO</td> </tr> <tr> <td>Relevante</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Pertinente</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Claro</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> </table>		SI	NO	Relevante	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Pertinente	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Claro	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO
	SI	NO												
Relevante	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>												
Pertinente	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>												
Claro	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>												
Elabora dibujos y croquis del lugar donde vive y de otros sitios que le sean significativos	<table border="1"> <tr> <td></td> <td>SI</td> <td>NO</td> </tr> <tr> <td>Relevante</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Pertinente</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Claro</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> </table>		SI	NO	Relevante	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Pertinente	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Claro	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO
	SI	NO												
Relevante	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>												
Pertinente	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>												
Claro	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>												
Reconocer la importancia del agua, de los bosques y de la fauna de lugares cercanos	<table border="1"> <tr> <td></td> <td>SI</td> <td>NO</td> </tr> <tr> <td>Relevante</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Pertinente</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Claro</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> </table>		SI	NO	Relevante	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Pertinente	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Claro	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO
	SI	NO												
Relevante	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>												
Pertinente	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>												
Claro	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>												

OBSERVACIONES

GENERALES. _____

Evidencia	Valoración	Suficiencia ¿Las evidencias de aprendizaje son suficientes para el logro del estándar?												
Describir las características de los habitantes del lugar donde vive	<table border="1"> <tr> <td></td> <td>SI</td> <td>NO</td> </tr> <tr> <td>Relevante</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Pertinente</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Claro</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> </table>		SI	NO	Relevante	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Pertinente	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Claro	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO
	SI	NO												
Relevante	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>												
Pertinente	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>												
Claro	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>												
Valorar las manifestaciones culturales de la población local	<table border="1"> <tr> <td></td> <td>SI</td> <td>NO</td> </tr> <tr> <td>Relevante</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Pertinente</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Claro</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> </table>		SI	NO	Relevante	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Pertinente	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Claro	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO
	SI	NO												
Relevante	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>												
Pertinente	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>												
Claro	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>												
Distinguir los tipos de vivienda en el lugar donde vive	<table border="1"> <tr> <td></td> <td>SI</td> <td>NO</td> </tr> <tr> <td>Relevante</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Pertinente</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Claro</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> </table>		SI	NO	Relevante	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Pertinente	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Claro	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO
	SI	NO												
Relevante	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>												
Pertinente	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>												
Claro	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>												

OBSERVACIONES

GENERALES. _____

Evidencia	Valoración	Suficiencia ¿Las evidencias de aprendizaje son suficientes para el logro del estándar?												
Representar los diferentes transportes del lugar donde vive	<table border="1"> <tr> <td></td> <td>SI</td> <td>NO</td> </tr> <tr> <td>Relevante</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Pertinente</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Claro</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> </table>		SI	NO	Relevante	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Pertinente	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Claro	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO
	SI	NO												
Relevante	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>												
Pertinente	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>												
Claro	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>												
Reconocer la importancia de cuidar y proteger el ambiente	<table border="1"> <tr> <td></td> <td>SI</td> <td>NO</td> </tr> <tr> <td>Relevante</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Pertinente</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Claro</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> </table>		SI	NO	Relevante	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Pertinente	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Claro	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO
	SI	NO												
Relevante	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>												
Pertinente	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>												
Claro	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>												
Elaborar un croquis de su escuela y señalar en el las zonas de seguridad	<table border="1"> <tr> <td></td> <td>SI</td> <td>NO</td> </tr> <tr> <td>Relevante</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Pertinente</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Claro</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> </table>		SI	NO	Relevante	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Pertinente	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Claro	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO
	SI	NO												
Relevante	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>												
Pertinente	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>												
Claro	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>												

OBSERVACIONES

GENERALES. _____

Evidencia	Valoración	Suficiencia ¿Las evidencias de aprendizaje son suficientes para el logro del estándar?												
Elaborar un mapa de su comunidad señalando en él los cuatro puntos cardinales	<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td></td> <td style="text-align: center;">SI</td> <td style="text-align: center;">NO</td> </tr> <tr> <td>Relevante</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Pertinente</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Claro</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> </table>		SI	NO	Relevante	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Pertinente	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Claro	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO
	SI	NO												
Relevante	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>												
Pertinente	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>												
Claro	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>												
Elaborar símbolos para designar lugares de su comunidad	<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td></td> <td style="text-align: center;">SI</td> <td style="text-align: center;">NO</td> </tr> <tr> <td>Relevante</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Pertinente</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Claro</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> </table>		SI	NO	Relevante	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Pertinente	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Claro	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO
	SI	NO												
Relevante	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>												
Pertinente	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>												
Claro	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>												
Distinguir la vegetación y fauna terrestres de las marinas	<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td></td> <td style="text-align: center;">SI</td> <td style="text-align: center;">NO</td> </tr> <tr> <td>Relevante</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Pertinente</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Claro</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> </table>		SI	NO	Relevante	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Pertinente	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Claro	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO
	SI	NO												
Relevante	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>												
Pertinente	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>												
Claro	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>												

OBSERVACIONES

GENERALES. _____

Evidencia	Valoración	Suficiencia ¿Las evidencias de aprendizaje son suficientes para el logro del estándar?												
Valorar la importancia de los recursos naturales para las actividades de los seres humanos	<table border="1"> <tr> <td></td> <td>SI</td> <td>NO</td> </tr> <tr> <td>Relevante</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Pertinente</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Claro</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> </table>		SI	NO	Relevante	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Pertinente	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Claro	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO
	SI	NO												
Relevante	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>												
Pertinente	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>												
Claro	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>												
Elaborar un cuadro con tres diferencias de la vida en el campo y la ciudad	<table border="1"> <tr> <td></td> <td>SI</td> <td>NO</td> </tr> <tr> <td>Relevante</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Pertinente</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Claro</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> </table>		SI	NO	Relevante	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Pertinente	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Claro	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO
	SI	NO												
Relevante	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>												
Pertinente	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>												
Claro	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>												
Describir cómo se obtienen los bienes básicos del campo	<table border="1"> <tr> <td></td> <td>SI</td> <td>NO</td> </tr> <tr> <td>Relevante</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Pertinente</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Claro</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> </table>		SI	NO	Relevante	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Pertinente	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Claro	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO
	SI	NO												
Relevante	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>												
Pertinente	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>												
Claro	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>												

OBSERVACIONES

GENERALES. _____

Evidencia	Valoración	Suficiencia ¿Las evidencias de aprendizaje son suficientes para el logro del estándar?												
Explicar la importancia del comercio y los transportes en el lugar donde vive	<table border="1"> <tr> <td></td> <td>SI</td> <td>NO</td> </tr> <tr> <td>Relevante</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Pertinente</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Claro</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> </table>		SI	NO	Relevante	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Pertinente	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Claro	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO
	SI	NO												
Relevante	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>												
Pertinente	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>												
Claro	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>												
Realizar actividades que contribuyen a la preservación del ambiente	<table border="1"> <tr> <td></td> <td>SI</td> <td>NO</td> </tr> <tr> <td>Relevante</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Pertinente</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Claro</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> </table>		SI	NO	Relevante	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Pertinente	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Claro	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO
	SI	NO												
Relevante	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>												
Pertinente	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>												
Claro	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>												

OBSERVACIONES

GENERALES. _____
